Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 11 г. Жлобина»

Учитель начальных классов – Лупсякова Оксана Владимировна

2 класс

***Тема: Н.Носов «Заплатка»***

**Цели:** продолжить знакомство с творчеством Н.Носова, учить находить в тексте ответы на поставленные вопросы, учить делению текста на части;

развивать читательский интерес к творчеству автора; развивать связную речь учащихся;

воспитывать любовь к труду.

**Оборудование:** учебники, картинки с изображением отдельных эпизодов к рассказу (см. приложение №1), карточками с вопросами для работы в группе, портрет писателя, тесты, пословицы.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята. Я рада вас приветствовать на уроке. Улыбнитесь и пожелайте друг другу хорошего настроения и активной работы.

1. **Минутка чтения**

Детям дается рассказ Н.Носова «Клякса». Они самостоятельно читают его. Затем задаются вопросы:

- Кто главный герой рассказа?

 - Как звали учительницу?

- Что натворил герой рассказа?

 - Стыдно ли было ему за это?

3. **Проверка домашнего задания**

Дома вам нужно было прочитать рассказ Т. Боковой «Жизнь под солнцем» и научиться отвечать на вопросы.

- Найдите и прочитайте в тексте, как ссорились ребята?

 - Что дал старичок детям? Почему?

 - Что удивило вас в рассказе?

- Как вы понимаете выражение «освещать жизнь вокруг себя»?

 - Хотелось ли друзьям ссориться после произошедшего? Почему?

Сейчас я попрошу оценить вашу работу по проверке домашнего задания.

1. **Речевая и дыхательная разминка**

Игра «Лыжники»

Представьте, что вы едите на лыжах. Как нужно правильно дышать? Правильно, вдох носом, выдох ртом. Поехали! (ребята изображают езду лыжников и дышат)

Чистоговорки.

Повторите за мной:

За-за-за, за-за-за - здесь привязана коза.
Зы-зы-зы, зы-зы-зы - мало травки у козы.
Зу-зу-зу, зу-зу-зу - отвязали мы козу.
За-за-за, за-за-за - залезает в сад коза.
Зу-зу-зу, зу-зу-зу - привязали вновь козу.

1. **Работа в группах**

Для того, чтобы подойти к теме урока и автору, учитель проводит работу в группах. Класс делится на группу и каждая из групп получает свой вопрос в конвертике. Задача: прочитать вопрос, вспомнить и назвать произведение и автора.

* Как называется рассказ, в котором мальчики своровали на колхозном поле огурцы? (Н.Носов «Огурцы»)
* В каком рассказе мама обещала ребенку вкусный леденец за хорошее поведение? («Леденец» Н.Носова)
* В каком рассказе дети сидели на лавочке и играли в игру: кто кого переврет? (Н.Носов «Фантазёры»)
* В каком рассказе дети играли под столом в игру «Три поросенка»? (Н.Носов «Затейники»)
* В каком из рассказов брат намазал сестре губы вареньем, чтобы родители подумали, что она съела это вкусное лакомство? (Н.Носов «Фантазёры»).

- Ребята, как вы думаете, что объединяет все эти рассказы?

(в них описываются приключения детей и их написал один человек – Н.Носов.

1. **Новая тема. Знакомство с писателем**

- Сегодня мы продолжим знакомиться с произведениями замечательного русского писателя – Н. Носова.

Н. Носов родился в многодетной семье. С детства у него было много увлечений, но не было постоянного. Н. Носов к ним быстро охладевал. Сначала он увлекся музыкой, но потом забросил, после этого увлекался танцами, шахматами, точными науками. Но ненадолго. Н. Носов был очень грустным, угрюмым и ворчливым человеком. ( дети рассматривают портрет писателя).

Но вскоре у него самого появилась семья, маленький сын. И каждую ночь, когда писатель улаживал спать своего сынишку, начинал выдумывать различные рассказы про детей, так постепенно Н. Носов начал сочинять рассказы про детей.

1. **Знакомство с рассказом Н.Носова «Заплатка»**
* ***Словарная работа:***

Опираясь на знания учащихся.

Досада – обида, огорчение.

Защитный цвет – серовато-зеленый.

Чернильный карандаш – темно-фиолетовый.

Заплатка – кусочек ткани, пришиваемый на место дырки в одежде для ее починки.

Лоскуток – маленький кусочек ткани.

* ***Прослушивание аудиозаписи рассказа Н.Носова «Заплатка»***

- Понравился ли вам рассказ? Почему?

 - Понравился ли вам главный герой? Чем?

8. **Физминутка (танцевальная)**

**9. Работа над текстом рассказа**

Чтение произведения учащимися «по цепочке».

- Какое это произведение по жанру? (рассказ)

 - Как вы это поняли? (это история из жизни мальчика)

 - Кто был главным героем? (Бобка)

 - Почему? (про него больше всех рассказывается в произведении)

 - Чем хвастался Бобка перед друзьями. Найдите в тексте и прочитайте.

 - Какая беда с ним случилась? (он порвал штаны)

 - К кому обратился за помощью Бобка? (к маме)

 - Помогла ли она ему? (нет)

 - Найдите в тексте и прочитайте, что ответила ему мама.

 - Найдите в тексте место, где описывается, как Бобка пришивал заплатку. Легко ли ему было?

 - Как вы думаете, хорошие ли друзья были у мальчика? Почему? (да)

 - Давайте охарактеризуем Бобку. Какой он? (дети подбирают характеристику)

На доске размещены картинки, давайте вспомним последовательность рассказа и разместим картинки в нужной последовательности.

(дети размещают картинки на доске)

 - Как вы думаете, чему научился Бобка?

 - Правильно ли мама сделала, что оказалась ему зашивать штаны?

10. **Деление текста на части и составление плана**

 - На сколько частей можно поделить рассказ? (на 6).

Учитель вместе с детьми составляет план:

* У Бобки новые штаны.
* Штаны порвались.
* Сам порвал – сам и зашивай.
* Друзья смеются над Бобкой
* Бобка сам старательно зашивает штаны.
* Ребята хвалят Бобку.

**11. Работа с пословицами**

На доске размещены две пословицы. Задача ребят прочитать их и определить какая из них больше подходит к рассказу:

* Будет терпение, будет и умение.
* Делу время – потехе час.

**12. Тест (устный)**

* Как звали главного героя рассказа?

 а) Бобка б) Борька

* Какого цвета были штаны у Бобки?

а) зеленые б) желтые

* Помогла ли мама зашить Бобке штаны:

а) нет б)да

* Бобка вырезал заплатку величиной с:

а) огурец б) кулак в) яблоко

* Как называли друзья Бобку:
* а) солдатом б) героем в) молодцом

**12. Подведение итогов**

 - Чему вас научил рассказ Н. Носова «Заплатка»?

- Почему говорят: «Труд украшает человека?»

Если что-то захотеть, то все обязательно получится, ведь главное – это желание и старание.

13. **Рефлексия**

**14. Домашнее задание**

Прочитать рассказ Н. Носова «Заплатка» и нарисовать модель обложки к данному рассказу.

Приложение № 1





